Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования Багаевского района
(МБУ ДО ЦДО)

Согласовано:
на заседании
ЦДО
методического совета
протокол № 1
от 28.08.2016г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
_____ Г.В.Пиманова
«01» сентября 2016 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Дончата» и «Донская молодежь»

Возраст детей – 10-17 лет
Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы - 1 год

Кашинцева Светлана Николаевна
педагог дополнительного образования

ст. Багаевская
2016г.

1

Оглавление

1. Пояснительная записка ……3-8
- Направленность……...3
- Новизна и актуальность……..3
- Педагогическая целесообразность…….3
- Цель и задачи программы……...3-4
- Сроки реализации. Формы и режим занятий……...4
- Ожидаемые результаты и способы их проверки……5-6
- Механизм отслеживания результатов……6

2. Учебно-тематический план обучения……..7
3. Содержание образовательной деятельности……7-8
4. Методическое обеспечение……10
5. Литература……..11-12
- Список литературы для педагога……..11
- Список литературы для родителей и учащихся……..11-12

Пояснительная записка.

Проблема духовно - нравственного воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально- экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко- краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Программа помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий предусматривает охват детей 5-11 классов и включает: изучение истории Донского края, в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, Ростовской области формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к большой и малой Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность, уважение казачьих и семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Новизна программы объединения «Дончата» и «Донская молодежь» заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализовывается в деятельности.

Цель настоящей программы заключается в следующем:

-в формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма;

-в актуализации приоритетных задач учебно-воспитательного процесса

подрастающего поколения на современном этапе – прежде всего на воспитании личности патриота и гражданина;

-в пробуждении и учёте интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе воспитательной работы;

-в использовании оригинальных наиболее эффективных форм воспитательной работы (фестивалей, тематических праздников, походов) в сочетании традиционных подходов воспитательной работы школы и инновационных;

- поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных условий для достижения успеха

Задачи:

- формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.
- развивать у обучающихся чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, ее многонациональный народ;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;
- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обущающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности воспитанника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у подростков позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности воспитанника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и казачьих духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям казаков и других народов, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями казачьей семьи.

Формы и режим занятий Программа рассчитана на 1 год обучения — 144часа. Режим занятий — 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа). Основной формой организации учебно-воспитательной работы в объединении является занятие. Занятия проводятся по трём формам: групповая (фронтальная), звеньевая и индивидуальная.

Содержание программы предполагает использование разнообразных форм занятий: беседы, викторины, игры, экскурсии, праздники, творческая деятельность, проектная работа, конкурсы, познавательные чтения, театрализованные представления.

Прогнозируемые результаты:

Результаты первого уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к культуре донского казачества и творческой деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам казачества, особенностям проведения обрядовых праздников казаков.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Результаты второго уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся будут сформированы:

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

-рассказывать о своём казачьем роде;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

-реконструировать основные праздничные обряды.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Результаты третьего уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающиеся будут сформированы:

-навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;

-заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

-выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

-выполнять исследовательский проект на тему « Моя родословная».

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- формировать собственное мнение и позицию.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания обучающихся, уровня общей культуры, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие. Итог патриотического воспитания заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России и Родному краю.

Формы и виды контроля:

1. Фольклорные праздники;
2. Исследование «Моя родословная»;
3. Выставка «Семейные реликвии»;
4. Исследование «Топонимы»
5. Итоговые сборы
6. Концерты

Модель объединения «Дончата» и «Донская молодежь»

Учебно-тематическое планирование

с учебной нагрузкой 4 часа в неделю

Тема	Количество часов		
	теория	практика	всего
1. Вводное занятие	2	2	4
2. История освоения и заселения	6	2	8
3. Традиционная культура	24	4	28
4. История моей казачьей семьи.	20	4	24
5. Труд и быт казаков на Дону.	16	4	20
6.Православие и казачество.	20	2	24
7. Казак — защитник Отечества.	16	4	20
8. Особенности речи и языка донского казачества.	12	4	16
Итого:	40	104	144

Содержание программы.

1.Вводное занятие. (4 часа)
Общий сбор. Знакомство учащихся с программой. Географическое положение территории области Войска Донского и его границы. Географическое положение Багаевского района.
Раздел 1. История освоения и заселения Дона. (8 часов) Дон в 11-15 веках. Появление казачьих городков на Дону. Образование Войска Донского.
Раздел 2. Традиционная культура донских казаков. (28 часов) Обычаи и обряды донских казаков. Народные праздники и казачья культура. Истоки народной демократии донского казачества. Казачьи вольности и войсковое управление. Станичное и хуторское управление. Законодательная, исполнительная и судебная власть на Дону.
Раздел 3. История моей казачьей семьи. (24 часа)
Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Особенности семейного воспитания мальчиков и девочек. Подготовка к семейной жизни. Свадебный обряд.
Раздел 4. Труд и быт казаков на Дону. (20 часов)
Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Одежда. Донская кухня. Конь - верный друг казака.
Раздел 5. Православие и казачество. (24 часов)
Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Православие в жизни донского казачества. Православное воспитание казачьей молодежи. Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского. Особенности архитектуры храмов. Часовни на памятных местах. Переходящие и непереходящие церковные праздники донских казаков. Престольные праздники станиц и хуторов. Дни

поминовения святых. Военные и бытовые молитвы. Повседневные молитвы. Молитвы казаков, посвящаемые своим святым покровителям.

Раздел 6. Казак — защитник Отечества. (20 часов)

Казак. Донское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Военные действия на территории Дона. Донские казаки в сражениях и битвах Великой Отечественной войны. Казаки – Герои Советского Союза. Трудовой фронт на Дону и его помощь фронту военному.

Раздел 7. Особенности речи и языка донского казачества. (16 часа) Деление русского языка на говоры. Языковые нормы и диалект. Диалектические особенности речи донского казачества. «Аканье» и «яканье» в речи жителей юга России. Самостоятельная работа учащихся по объяснению значения диалектных слов донского казачества на примере речи жителей хутора Горбатова.

Календарно-тематическое планирование

месяц	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Сентябрь	**Общий сбор.** Знакомство учащихся с программой.	2	03.09
	Географическое положение территории области Войска Донского и его границы. Географическое положение Багаевского района. Экскурсия по станице	2	04.09
	История освоения и заселения Дона.	2	10.09
	Дон в 11-15 веках.	2	11.09
	Появление казачьих городков на Дону.	2	17.09
	Образование Войска Донского.	2	18.09
	Традиционная культура донских казаков.	2	24.09
	Обычаи и обряды донских казаков.	2	25.09
Октябрь	Проводы казака в армию (инсценировка)	2	01.10
	Сватовство	2	02.10
	Народные праздники и казачья культура.	2	08.10
	Покров на Дону	2	09.10
	Масленица (инсценировка)	2	15.10
	Истоки народной демократии донского казачества.	2	16.10
	Казачьи вольности.	2	22.10
	Войсковое управление.	2	23.10
	Станичное и хуторское управление.	2	29.10
	Законодательная власть на Дону.	2	30.10
Ноябрь	Исполнительная власть на Дону.	2	12.11
	Судебная власть на Дону.	2	13.11
	История моей казачьей семьи.	2	19.11
	Понятие «казачья семья».	2	20.11
	Члены моей семьи.	2	26.11
	Обязанности и увлечения членов семьи.	2	27.11
Декабрь	Предки-казаки.	2	03.12
	Семейный фотоальбом.	2	04.12
	Нравственные ценности семьи.	2	10.12
	Семейные традиции.	2	11.12
	Распределение обязанностей в семье.	2	17.12

	Особенности семейного воспитания мальчиков и девочек.	2	18.12
	Подготовка к семейной жизни.	2	24.12
	Свадебный обряд.	2	25.12
	Труд и быт казаков на Дону.	2	30.12
Январь	Понятие «семейный быт».	2	14.01
	Быт казачьей семьи.	2	15.01
	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	2	21.01
	Обустройство жилища, домашняя утварь.	2	22.01
	Одежда.	2	28.01
	Показ казачьей моды	2	29.01
	Донская кухня.	2	04.02
	Накрываем казачий стол.	2	05.02
	Конь - верный друг казака.	2	11.02
Февраль	**Православие и казачество.** Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	2	12.02
	Православие в жизни донского казачества. Православное воспитание казачьей молодежи.	2	18.02
	Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.	2	19.02
	Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского.	2	25.02
	Особенности архитектуры храмов.	2	26.02
Март	Часовни на памятных местах.	2	04.03
	Переходящие и непереходящие церковные праздники донских казаков.	2	05.03
	Престольные праздники станиц и хуторов.	2	11.03
	Дни поминовения святых.	2	12.03
	Военные и бытовые молитвы.	2	18.03
	Повседневные молитвы.	2	19.03
	Молитвы казаков, посвящаемые своим святым покровителям.	2	25.03
	Казак — защитник Отечества.	2	26.03
Апрель	Казак. Донское казачье войско.	2	01.04
	Атаман. Казачья честь. Регалии	2	02.04
	Нравственные качества - основа патриотизма казака.	2	08.04
	Юные казаки - будущие защитники родной земли.	2	09.04
	Казачья честь.	2	15.04
	Военные действия на территории Дона.	2	16.04
	Донские казаки в сражениях и битвах Великой Отечественной войны.	2	22.04
	Казаки – Герои Советского Союза.	2	23.04
	Трудовой фронт на Дону и его помощь фронту военному.	2	29.04
	Особенности речи и языка донского казачества.	2	30.04
Май	Деление русского языка на говоры.	2	06.05
	Языковые нормы и диалект.	2	07.05
	Диалектические особенности речи донского казачества.	2	13.05

	«Аканье» и «яканье» в речи жителей юга России.	2	14.05
	Самостоятельная работа учащихся по объяснению значения диалектных слов донского казачества на примере речи жителей ст. Багаевской.	2	20.05
	Общий сбор	2	21.05
	Концерт «А у нас на Дону…»	2	27.05

Методические рекомендации.

В методике проведения занятий учитываются возрастные особенности обучающихся, в связи с чем важное место в процессе проведения занятий отводится наглядным и практическим методам, выполнению творческих заданий, походам, экскурсиям, встречам с интересными людьми.

Описание материально-технического обеспечения.

1.Технические средства обучения

1.Ноутбук-1

2. Проектор 1

2. Экранно-звуковые пособия

1. Презентации к занятиям.

2.DVD фильмы.

3. Оборудование кабинета

1.Ученические столы двухместные с комплектом стульев - 10 шт.

2. Стол учительский-1

3. Шкаф для хранения дидактических материалов

4. Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов.

Литература

1.История донского казачества. Учебное пособие. Издательство Ростовского университета. Ростов-на-Дону. 2001г.

2.С.И.Рябов. История родного края. Нижне-Волжское книжное издательство. Волгоград. 1988г.

3.П.С.Косов. Казаки на войне своих не бросают. Ростов-на-Дону. 2005г.

4.Казачий Дон: очерки истории и культуры /В.П.Водолацкий, А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян. - – Ростов-на- Дону: Терра,2005. – 448с.

5.Валерий Шамбаров «Казачество: путь воинов Христовых» Изд-во: Эксмо, 2012

Литература для педагога:

http://history.donrise.ru/cossacks/tabid/246/Default.aspx
http://www.zimovaya.ru/kazachestvo-v-istorii-rossii
http://klin-demianovo.ru/kazachja-obschina/tradition/traditsii-kazachestva/
http://www.razdory-museum.ru/cossacks.html
http://www.scarb.ru/kazachi-pesni/o-pesnjah-donskih-kazakov/
http://www.ram-res.net/istoriya-i-traditsii-kazachestva/
http://www.don-kazak.ru/kazak-na-donu/traditions/
http://elan-kazak.ru/muzei

Литература для обучающихся и родителей:

- Алмазова, Б.А. Казаки / Б.А. Алмазова.- СПб.: Диамант, 1999. – 89с Данная книга – иллюстрированное пособие по истории казачества.

- История казачества России: Учебное пособие. – Ростов_на-Дону: Терра,2005. – 208с.
- В данном пособии особенное внимание уделяется вопросу об участии казачьих войск в служении России и охране границ Отечества. Помещены краткие биографии известных казачьих вождей.
- История донского казачества: Учебное пособие. – Ростов-на- Дону: Терра, 2005. – 312с
- Учебное пособие по истории донского казачества включает большой объем известных истории фактов образования, становления, развития казачества.
- Казачий Дон: очерки истории и культуры /В.П.Водолацкий, А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян. - – Ростов-на- Дону: Терра,2005. – 448с.
- В учебном пособии на основе богатого фактического и иллюстрированного материала освещаются наиболее актуальные проблемы истории и культкры донского казачества.
- Казачья кухня ЗАО «Книга», 2008
- В книге собраны самые интересные рецепты донской кухни.
- Мовчан, А,С. Казаки (быт и традиции)…- Ростов н/Д.:Гефест, 2004. – 160с.
- Потомственный казак, казачий генерал, на основе архивных и печатных материалов рассказывает о жизни казаков, их обычаях, вере, культуре.
- Рыжакова, Н.В. Донские казаки в войнах России начала 20века. – Ростов н/Д.: Изд-во Рост. Ун-та, 2003. – 320с.
- В книге рассматривается участие донских казаков в русско-японской и первой мировой войнах. Раскрываются героические подвиги казаков, воссоздается образ казака на войне.
- Сукхоруков, В.Д. Историческое описание Земли Войска Донского. – Ростов н/ Д.: Терра, 2005. – 248с.
- В книге дан документальный очерк развития донского казачества от его возникновения до подавления Булавинского восстания. Сведения об отношениях казаков с Московским государством, Османской империей и Крымским ханством.
- Шумов, В.В. Донская станица в старину. Краеведческие очерки. – Ростов н/ Д.: КСС,2005. – 160с.
- В очередной работе донского краеведа В.В. Шумова даны очерки истории, быта, нравов ряда важнейших казачьих станиц, освещено происхождение их названий.
- Шумов, В.В. История казачества (справочник казака). – Ростов н\Д.: КСС, 2005. – 176с.
- Автор предлагаемой книги изложил историю казачества в разных регионах и войсках. Читатель найдет ответы на вопросы о происхождении казачества, о появлении казачьих общин и Войск, об устройстве общин, о казачьем быте, хозяйственной деятельности казаков.
- http://dikoepole.com/2011/11/22/tradicionaya-kultura-donkazak/