

«Использование инновационных технологий в развитии творческих способностей дошкольников»

Подготовила:

Педагог д.о. Цибульская И.С.

RID AUCCIED CENTD, RID ПЯТЬ ВСЕ ДЕТИ ЛЮБЯТ РИСОВАТЬ. И КАЖДЫЙ СМЕЛО НАРИСУЕТ ВСЁ, ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ. ВСЁ ВЫЗЫВАЕТ ИНТЕРЕС: далекий космос, ближний лес, ЦВЕТЫ МАШИНЫ, СКАЗКИ. ПЛЯСКИ ВСЁ НАРИСУЕМ: БЫЛИ Б КРАСКИ, ДА ЛИСТ БУМАГИ НА СТОЛЕ, **ДАМИР В СЕМЬЕ И НА ЗЕМЛЕ.** B. SEPECTOB.



На раннем этапе им иногда не нужны краски, кисточки и карандаши. Малыши рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке....

















Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник:

- •Развивает уверенность в своих силах;
- •Развивает пространственное мышление;
- •Учит детей свободно выражать свой замысел;
- •Побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- •Учит детей работать с разнообразным материалом;
- •Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия; чувство фактурности и объёмности;
- •Развивает мелкую моторику рук;
- •Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- •Во время работы дети получают эстетическое удовольствие Способствует снятию детских страхов;

Рисование ладошкой







Рисование пальчиками

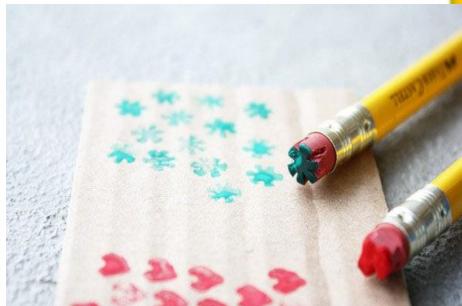












Оттиск поролоном





Оттиск мятой бумагой





Восковые карандаши + акварель



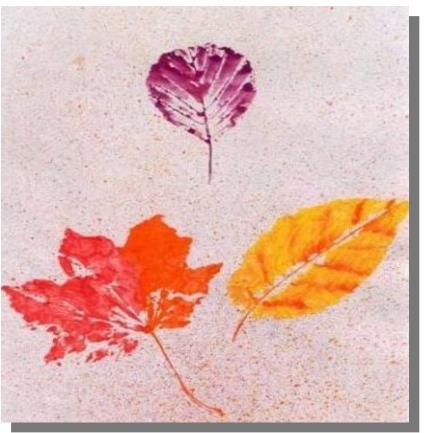


Свеча и акварель



Отпечатки листьев

























Чтобы интерес у детей на занятиях по изо деятельности не пропадал, чтобы разнообразить и удержать внимание детей, можно использовать на занятиях ИКТ-технологии.

мини игра на внимание «Найди отличие»



Найди лишнее в натюрморте



Найди лишнее











Подводя итог хочется сказать, что в отличие от обычных технических средств обучения информационнокоммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но развивать интеллектуальные, творческие способности.

