**Аннотация к рабочим программам педагогов МБУ ДО ЦДО :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность программы  **Художественная**  **Художественная** | Год внедрения | Реализуемые рабочие программы в 2020-2021 учебном году | | | | | |
| Составитель (автор) и название | Вид программы | Возраст обучающихся | | Продолжительность обучения | Особенность обучения |
| 2019г. | Цибульская И.С. «Творческая мастерская» | Общеразвивающая,  общеобразовательная  (модифицированная) | 6-10 л. | | 3 года | Развитие художественных, творческих способностей обучающихся, обучение детей основам изобразительной грамоты, рисованию с натуры и по памяти. |
| 2019г. | Мищенко М.В.  «Аквамарин» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 7-18 л. | | 7 лет | Обучение хореографическому искусству детей, раскрытие их индивидуальных способностей, развитие физических и музыкальных данных, эстетическое воспитание личности. Исполнение  элементов народного, классического, историко-бытового и современного танцев. |
| **Художественная** | 2019 | Короленко Т.В.  «Вираж» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 6-18 л. | | 7 лет | Новизной и отличительной особенностью программы является изучение учащимися, наряду с различными видами хореографических направлений танца, основ актерского мастерства. Учащиеся объединения «Вираж» смогут владеть основами классического, народного, современного танцев, а так же элементами акробатики и гимнастики, программа, дополнена, изучением курса импровизации в танце, который направлен на укрепление творческой свободы учащихся и более гармоничному и совершенному развитию личности. |
| **Художественная**  **Художественная** | 2019 | Москалёва О.А.  «Сценическое искусство» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 8-14 лет | | 3 года | В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.  Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у обучающихся объединения. |
| 2020 | Говоруха Е.В.  «Сценическое мастерство» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 14-15л. | | 3 года | Программа “Сценическое и мастерство” построена, прежде всего, на обучении воспитанников саморегуляции и налаживанию межличностных процессов. Деятельность педагога направлена на выработку произвольного внимания, рабочей мобилизации, умения распределять ответственность, умения читать поведение другого человека и правильно выбирать свой тип поведения для решения жизненных задач. |
| **Художественная** | 2020г | Раджабова А.М.  «Своими руками» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 8-13 л. | | 3 года | Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах  творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем. |
| **Художественная** | 2020г | Бойченко И.Д  «Вдохновение» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 6-17 л. | | 3 года | Отличительной особенностью программы «Вдохновение » по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества, используются самодельные инструменты, природные  и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных  эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в  качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. |
| **Художественная** | 2020 | Дугинова Е.В.  «Акварель» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная | 6-18 лет | | 5 лет | Отличительные особенности и новизна настоящей программы прослеживаются по нескольким направлениям.  Во-первых, данная программа, рассчитана на детей от 6 (дошкольный возраст) до 18 лет, ориентирована на то, чтобы дать им ***базовое систематизированное образование по ИЗО,*** основанное на преимущественном изучении живописи, рисунка, графики, декоративно-прикладного искусства.  Данная программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере.  Тем самым программа «Акварель» дает основательную базу по ИЗО, своего рода «школу» по данному виду художественной деятельности, ***создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста*** и ***личностного развития.***  Во-вторых,, программа рассчитана на несравнимо ***больший объём учебных часов по ИЗО***, чем это дают типовые школьные программы либо примерные программы дополнительного образования. |
| **Техническая** | 2019 г. | Несудимов Г.А. «Картинг и мотокросс» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная | 10-17 лет | | 3года | Развитие технического творчества учащихся, а также специфики формирования личности спортсмена, требующей равномерности физических нагрузок, специальной психологической подготовки, индивидуального подхода. |
| **Туристско-краеведческая** | 2020г. | Полковников А.Н.  «Юнармия» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 7-18л. | | 5 лет | Сохранение славных воинских традиций, формирование чувства любви к малой родине, пробуждения чувства гордости за свой народ. Выявление имен погибших, мест гибели бойцов ВОВ |
| 2020г. | Подзолкина О.В.  «Поиск» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 11-17 л | | 5 лет | Образовательная программа «Поиск» предназначена для теоретической и практической подготовки - членов поисковых отрядов. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Багаевского района и Ростовской области в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории области в 1941-1943 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой. Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. |
| 2020 | Уроженко В.С.  «Юнармеец» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 7-18 лет | | 5 лет | Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».  Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.  Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. |
| **Физкультурно-спортивная** | 2019 | Несудимов Г.А.  «Волейбол» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 12-17 л. | | 3 года | Программа направлена на всестороннее физическое развитие и совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. На формирование потребности и систематического занятия физическими упражнениями .Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствует поддержке при изучении общеобразовательных предметов, т.к. укрепляет здоровье. |
| 2020г | Мятежный А.Б.  «Белая ладья» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 6-18 лет | | 3 года | Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям. Создает условия для выявления одаренных детей и является основой для дальнейшего углубленного обучения игре в шахматы.  Актуальность: XXI-й век — век информационного общества, век информационных технологий, поэтому интеллект является одним из наиболее значимых качеств личности. Как следствие — проблема интеллектуального развития детей становится приоритетной задачей современного образования, один из способов решения которой — обучение шахматной игре. |
| 2020 г. | Локтионов С.Н.  «Шахматы» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | 6-7 лет  7-13 лет | | 1 год  3 года | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» для детей старшего дошкольного возраста разработана на основе программы "Шахматы, первый год" И.Г.Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок, а именно:  - широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;  - применение нестандартных дидактических заданий и игр;  - детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;  - преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;  - выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;  - разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;  - неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат". |
| **Социально-гуманитарная** |  |  |  | |  |  |  |
| 2020г. | Рыковская С.В. «Занимательная математика» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | | 12-18л. | 3 года | Развитие творческих способностей у учащихся овладение конкретными математическими знаниями формирование качеств мышления развитие практической деятельности учащихся при выполнении упражнений, решений задач. |
| 2020 г. | Кравцов С.Л. «Занимательный английский» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | | 8-14л. | 3года. | Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы состоят в то, что она усиливает вариативную составляющую общего образования. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка. Учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого иностранного языка. У детей формируются умения общения. |
| **Естественнонаучная** | 2020 г. | Качалин В.А.  «Мир вокруг нас» | Общеразвивающая,  Общеобразовательная  (модифицированная) | | 10-14 лет | 3 года | Программа направлена на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, овладение экологическими знаниями, позволяющими свободно жить и охранять природу.  Данная программа нацелена на соз­дание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование экологической культуры детей, необходимости показать детям удивительные возможности взаимодействия человека с природными объектами, вклю­чать их в такое взаимодействие. Отличительной особенностью программы является работа с конкретными природными объектами нашего региона: растениями, животными, формирование умений анализировать особенности произрастания растений, жизнедеятельности животных, наблюдение за живыми объектами.  Программа носит  практико ориентированный характер. Социальная значимость программы предусматривает практико-ориентированную деятельностьдетей по изучению экологического состояния своего родного края, выполнению социально значимых проектов, участию в природоохранной деятельности, что является мотивационной основой в профессиональной ориентации воспитанников. |