Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аквамарин» педагога дополнительного образования Стацко М.В. за сопоставимые периоды реализации программы за 3 уч. года

1.Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аквамарин» по годам наглядно отражены в Таблице 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во Уч-ся** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |
| В | Ср | Н | В | Ср | Н | В | Ср | Н |
| **2019-2020** | 78 | 30 | 48 | - | 30 | 48 | - | 30 | 48 | - |
|  | 38% | 62% | - | 38% | 62% | - | 38% | 62% | - |
| **2020-2021** | 78 | 42 | 34 | 2 | 42 | 34 | 2 | 42 | 34 | 2 |
|  | 54% | 44% | 3% | 54% | 44% | 3% | 54% | 44% | 3% |
| **2021-2022** | 53 | 19 | 34 | - | 19 | 34 | - | 19 | 34 | - |
|  | 36% | 64% | - | 36% | 64% | - | 36% | 64% | - |

Степень выраженности оцениваемого результата: В - высокая; Ср – средняя; Н - низкая Наглядное представление положительной динамики освоения дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся можно получить из представленных гистограмм:

Предметные результаты

120

100

80

60

40

20

0

36%

54%

38

~~62%~~

44

высокий

средний низкий

3%

64%

2019-2020 2020-2021 2021-2022

Метапредметные результаты

120

100

80

60

40

20

0

36%

54%

38

~~62%~~

44

высокий

средний низкий

3%

64%

2019-2020 2020-2021 2021-2022

Личностные результаты

120

100

80

60

40

20

0

36%

54%

38

~~62%~~

44

высокий

средний низкий

3%

64%

2019-2020 2020-2021 2021-2022

Вывод: динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аквамарин» за последние 3 года положительная.

2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, наглядно отражено в таблицах:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Учебный год |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Муниципальный |  | 4 | 7 |
| Областной | 6 | 7 | 12 |
| Российской Федерации | 30 | 40 | 55 |
| Международный |  | 6 | 8 |
| Всего участников | **36** | **57** | **82** |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях международного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество участников  |  | 6 | 8 |
| Количество победителейпризеров |  | 4 | 7 |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях российского уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество участников  | 30 | 40 | 55 |
| Количество победителей и призеров | 22 | 31 | 41 |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях на областном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количествоучастников | 6 | 7 | 12 |
| Количество победителей призеров | 3 | 5 | 7 |

Участие учащихся в концертах, конкурсах, фестивалях муниципального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количествоучастников |  | 4 | 7 |
| Количество победителей призеров |  | 2 | 4 |

Вывод: За период с 2019 по 2022 год произошло увеличение количества обучающихся принимающих участие в турнирах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном, областном, российском и международном уровнях. Количество победителей и призёров возросло с 25 чел. до 59 чел.