Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» педагога дополнительного образования Несудимова Г.А. за сопоставимые периоды реализации программы за 3 уч. года

1.Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» по годам наглядно отражены в Таблице 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во Уч-ся** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |
| В | Ср | Н | В | Ср | Н | В | Ср | Н |
| **2019-2020** | 24 | 10 | 14 | - | 10 | 14 | - | 10 | 14 | - |
| % | 41% | 59% | - | 41% | 59% | - | 41% | 59% | - |
| **2020-2021** | 24 | 11 | 13 | - | 11 | 13 | - | 11 | 13 | - |
| % | 42% | 58% | - | 42% | 58% | - | 42% | 58% | - |
| **2021-2022** | 24 | 12 | 12 | - | 12 | 12 | - | 12 | 12 | - |
| % | 43% | 57% | - | 43% | 57% | - | 43% | 57% | - |

Степень выраженности оцениваемого результата: В - высокая; Ср – средняя; Н - низкая Наглядное представление положительной динамики освоения дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся можно получить из представленных гистограмм:

Предметные результаты

120

100

80

60

40

20

0

43%

42%

41

~~59%~~

58

высокий

средний низкий

57%

2019-2020 2020-2021 2021-2022

Метапредметные результаты

120

100

80

60

40

20

0

43%

42%

41

~~59%~~

58

высокий

средний низкий

57%

2019-2020 2020-2021 2021-2022

Личностные результаты

120

100

80

60

40

20

0

43%

42%

41

~~59%~~

58

высокий

средний низкий

57%

2019-2020 2020-2021 2021-2022

Вывод: динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» за последние 3 года положительная.

2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, наглядно отражено в таблицах:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Учебный год |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Муниципальный |  | 4 | 6 |
| Областной | 6 | 7 | 10 |
| Российской Федерации | 30 | 40 | 45 |
| Международный |  | 3 | 4 |
| Всего участников | **36** | **54** | **65** |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях международного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество участников  |  | 3 | 4 |
| Количество победителейпризеров |  | 2 | 3 |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях российского уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество участников  | 30 | 40 | 45 |
| Количество победителей и призеров | 21 | 32 | 38 |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях на областном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количествоучастников | 6 | 7 | 10 |
| Количество победителей призеров | 3 | 5 | 7 |

Участие учащихся в концертах, конкурсах, фестивалях муниципального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количествоучастников |  | 4 | 6 |
| Количество победителей призеров |  | 2 | 4 |

Вывод: За период с 2019 по 2022 год произошло увеличение количества обучающихся принимающих участие в турнирах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном, областном, российском и международном уровнях. Количество победителей и призёров возросло с 24 чел. до 52 чел.