Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварель» педагога дополнительного образования Дугиновой Е.В. за сопоставимые периоды реализации программы за 2 уч. года

1.Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварель» по годам наглядно отражены в Таблице 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во Уч-ся** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |
| В | Ср | Н | В | Ср | Н | В | Ср | Н |
| **2020-2021** | 90 | 36 | 54 |  | 37 | 53 | - | 37 | 53 | - |
| % | 40% | 60% | - | 41% | 59% | - | 41% | 59% | - |
| **2021-2022** | 60 | 26 | 34 | - | 27 | 33 | - | 27 | 33 | - |
| % | 44% | 56% | - | 45 | 44 | - | 45 | 55 | - |

Степень выраженности оцениваемого результата: В - высокая; Ср – средняя; Н - низкая Наглядное представление положительной динамики освоения дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся можно получить из представленных гистограмм:

Предметные результаты

120

100

80

60

40

20

0

44%

40%

60%%%%%%%%%%%%%%% % %%%

высокий

средний низкий

56%

 2020-2021 2021-2022

Метапредметные результаты

120

45%

100

41

80

60

40

высокий

средний низкий

20

59%

44%

0

 2020-2021 2021-2022

Личностные результаты

120

45%

100

80

41%

60

40

высокий

средний низкий

59%

20

55%

0

 2020-2021 2021-2022

Вывод: динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварель» за последние 2 года положительная.

2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, наглядно отражено в таблицах:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Учебный год |
| **2020-2021** | **2021-2022** |
| Муниципальный |  | 1 |
| Областной |  | 6 |
| Российской Федерации | 80 | 90 |
| Международный |  |  |
| Всего участников | **80** | **97** |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях международного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество участников  |  |  |
| Количество победителейпризеров |  |  |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях российского уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество участников  | 80 | 90 |
| Количество победителей и призеров | 70 | 80 |

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях на областном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количествоучастников |  | 6 |
| Количество победителей призеров |  | 6 |

Участие учащихся в концертах, конкурсах, фестивалях муниципального уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количествоучастников |  | 1 |
| Количество победителей призеров |  | 1 |

Вывод: За период с 2019 по 2022 год произошло увеличение количества обучающихся принимающих участие в турнирах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном, областном, российском и международном уровнях. Количество победителей и призёров возросло с 70 чел. до 87 чел.