муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования Багаевского района»

Проект

«Донской Край. Донские Казаки»

Преподаватель: Дугинова Е.В.

2022 год

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Донской Край. Донские Казаки» |
| Тип | Познавательно – творческий. |
| Участники | Дети с 6 до 14 лет |
| Срок реализации | Краткосрочный с 1 сентября 2022 по 1 февраля 2022г |
| Формы и методы реализации проекта: | *Формы:* занятия по памяти, тематическое занятие, комбинированное, игровое занятие.  *Методы:*игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ. |
| Проблема | В настоящий период особую актуальность приобретает воспитание у подрастающего поколения гражданской ответственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности к отечественной культуре и истории.  Заслуги казачества перед Отечеством неоспоримы. Сейчас восстанавливается разорванная связь времен, потомки казаков начали активно интересоваться своей историей, изучать историко – культурное наследие казачества.  Поэтому одной из важнейших задач проекта является формирование у воспитанников интереса к истории, этнографии родного края, приобщение детей к духовному и культурному наследию жителей Дона.  Детство – это замечательный период времени, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в детском возрасте так важно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его истории и культуре, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Через народную культуру у детей развивается духовно – нравственная сфера и творческие способности.  Правильно подобранная и своевременно предоставленная наглядность помогает формированию у ребенка правильных, неискаженных представлений о родном крае, помогает расширить кругозор, активизировать познавательные интересы. |
| Цель  проекта | Способствовать духовно – нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с историей родного края, костюмами, с русским народным Донским творчеством и традициями |
| Задачи | Образовательные:  Ознакомить детей с историей родного края, костюмами, с русским народным Донским творчеством и традициями  Воспитательные:  Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;  Воспитывать в детях толерантность.  Развивающие:  Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей; |

Этапы и механизм реализации проекта

*- 1-й этап. Замысел проекта и его разработка ()*

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; составление тематического планирования мероприятий; устный опрос детей с целью выявления их знаний о казаках;

*- 2-й этап. Реализация проекта ()*

Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю**.**

*- 3-й этап. Заключительный ()*

Обобщение результатов работы; анализ деятельности; презентация; удовлетворенность всех участников результатами.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Мероприятия |
| 1. **Подготовительный этап**   **с 01.09.2022 по 1.10.2022** | Устный опрос детей с целью выявления уровня  элементарных знаний о казаках. |
| 1. **Основной этап**   **С 1.10.2022 по 1.01.2023** | **Круглый стол*:*** «Дон, земля донская, донские казаки» - донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему  **Круглый стол:** «Казачий костюм» - изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.  **Викторина:** « К худой голове своего ума не приставишь», беседа об уме и глупости – показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.  **Занятие:** «Рисование казачьего быта» - через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.  **Занятие*:*** «Рисование казачьего куреня» - углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.  **Викторина:** « Возрождение казачества на Дону» - рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле. |
| **Предполагаемый результат** | - Сформировать у детей основы этнических инстанций, укрепить оптимальные черты личности детей, оптимизировать позитивное восприятие детьми друг друга и сформировать основы бескорыстности, снизить уровень проявления негативных эмоций, развивая тем самым элементы саморефлексии;  - Изучение истории развития родного края, обычаев православной казачьей семьи, воспитание уважения к прошлому донских казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствуют развитию социально – творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые были завещаны предками;  - Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему;  - Воспитание гражданина, духовно-нравственной личности ребенка  -Создать презентацию, оформить видеоальбом и выставку детских рисунков на тему : «Наш родной край» |
| **3.Заключительный этап**  **С 1.01.2023 по 1.02.2023** | Портфолио ( оформление материалов проекта.) Анализ результативности. |

**Литература**

1. Н.В. Корчаловская, Н.Ш. Лебедева, И.П. Микаелян: Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента. 1 – 2 части. Ростов – на – Дону издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2018г.
2. Т.И. Агуреева: Казачий костюм: учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учетелей начальной школы, гувернеров, родителей. Москва 2011г.
3. М.П. Астапенко: Донские казаки в прошлом и настоящем. Ростов – на – Дону 2004 г.
4. Т.В. Земрах: Культура и быт донского казачества. Шахты 2005г.